

歴史・公民

5 次の文章は、栃木県のある中学生が、夏休みの自由研究として作成したレポートの一部である。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

私たちの住む^①栃木県は、面積が関東一大きく、その約56%が森林で豊かな美しい自然に恵まれている。また、^②足利学校や日光東照宮など貴重な文化遺産や、山あげ祭などの民族文化財が数多くあり、毎年、多くの観光客が訪れている。…中略…

近年、栃木県では、浙江省（中国）やヴォークリューズ県（フランス）との^③国際交流を進めたり、福祉の充実をめざして「とちぎ健康の森」の建設などをおこなっている。

(1) 次の文中の にあてはまる語句を、それぞれ漢字2字で書きなさい。

唐の律令にならい、701年につくられた A 律令によって、全国は60あまりの国々に分けられ、下線部①は B 国とよばれた。

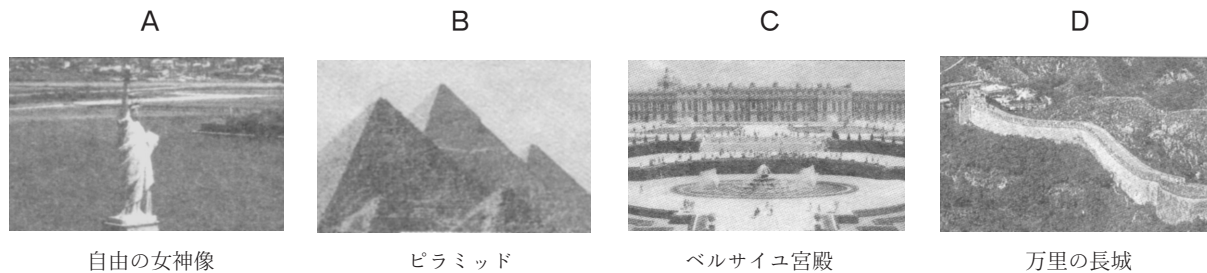
A	B
---	---

(2) 下線部②は、室町時代に再興され、東国の学問・教育の中心となったが、主にどんな学問が教えられていたか。漢字2字で書きなさい。

(3) 下線部③を進めるために、私たちは、異なる文化に対してどのような態度で接することが必要か。次の語句を用いて、書きなさい。〔 偏見, 尊重 〕

公民・地理

6 下の写真A～Dを見て、あとの各問いに答えなさい。



(1) 写真A～Dは、世界遺産として登録されている建造物である。これらの建造物がある国に関連するものとして適当なものを、次のア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア 文化・芸術の国 イ 約12億人の国
ウ 歴史の浅い移民の国 エ イスラム教徒の多い国

A	B
C	D

(2) 写真A～Dで、地球上、最も北寄りに造られたものはどれか。記号で答えなさい。

(3) わが国で世界遺産として最初に登録されたのは奈良の法隆寺である。あなたがこの法隆寺の特色を外国の人に紹介するとき、どのようなことを説明しますか。具体的に一つ書きなさい。

地理・歴史・公民

7 次の文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

修学旅行で、広島と関西方面へ行った。^①広島では、平和記念公園を訪ね、被爆のようすを学んだ。^②大阪・神戸では、大阪湾一帯で進められている地域開発のようすを見学した。また、平安時代から江戸時代まで都があった^③京都では、歴史を伝える名所を訪ね、多くの文化財を見学した。

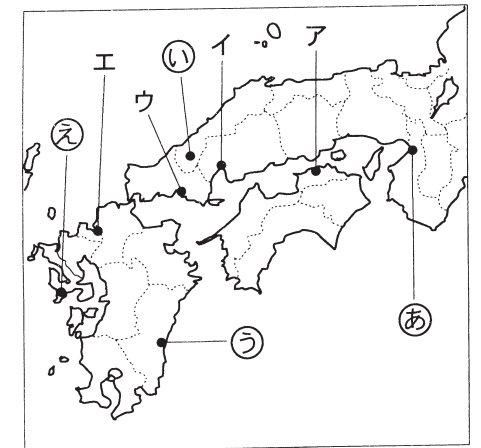
(1) 下線部①に関して、次の①、②の問いに答えなさい。

① 広島市の位置を、右の略地図中のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

② 1945年8月、広島市のほかに原子爆弾が投下された都市の位置を、右の略地図中の㉑～㉓から一つ選び、その記号と都市名を書きなさい。

記号	都市名	市

略地図



(2) 下線部②に関して、次の①、②の問いに答えなさい。

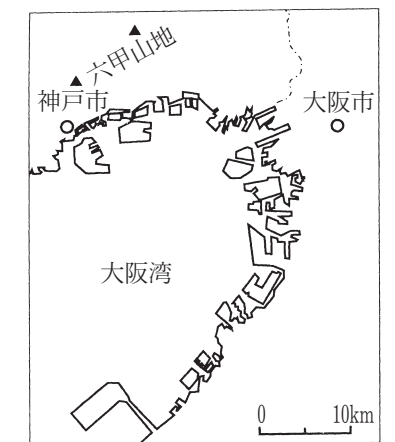
① 1995年1月、神戸を中心とした阪神・淡路大震災のあと、全国各地の人々による自発的な救援活動が見られた。このような活動を何というか。カタカナ6字で書きなさい。

活動

② 大阪湾一帯で進められている地域開発の目的やそのようすについて、右の図を参考にしながら、次の語句を用いて書きなさい。

〔 工業用地, 埋立地 〕

図



(3) 下線部③に関して、次の①・②の問いに答えなさい。

① 右の写真の建物が建てられた頃の京都では、諸国の守護大名が11年間も戦いを続けたため、町のほとんどが焼け野原となった。この戦いを何というか。また、何世紀のことであったか。それぞれ書きなさい。

	世紀
--	----

② 現在、京都の歴史的風土を国の手で守るため、「古都保存法」ができていますが、近年、都市開発がすすんで、保存か開発かの議論がおこっている。保存の問題点、あるいは、開発の問題点のいずれか1つ書きなさい。

